

**ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES
DE VALÈNCIA**

DEPARTAMENT DE XINÉS

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA 2011-2012

1. ALUMNES OFICIALS

1.0 Introducció

1.1 Primer curs de Nivell Bàsic (NB1)

1.1.1. Objectius

1.1.2. Metodologia

1.1.3. Continguts. Distribució temporal

1.1.3.1. Contingut fonètic

1.1.3.2. Contingut de l'escriptura del xinès

1.1.3.3. Contingut gramatical

1.1.3.4. Continguts funcionals

1.1.3.5. Distribució temporal (per trimestres)

1.1.4. Sistema d'avaluació

1.1.5. Estratègies d'aprenentatge

1.1.6. Materials (bibliografia)

1.2 Segon curs de Nivell Bàsic (NB2)

1.2.1 Objectius

1.2.2 Metodologia

1.2.3 Continguts. Distribució temporal

1.2.3.1 Contingut gramatical

1.2.3.2 Continguts funcionals

1.2.3.3 Distribució temporal (per trimestres)

1.2.4 Sistema d'avaluació

1.2.5 Estratègies d'aprenentatge

1.2.6 Materials (bibliografia)

1.3 Primer curs de Nivell Intermedi (NI1)

1.3.1 Objectius

1.3.2 Metodologia

1.3.3 Continguts. Distribució temporal

1.3.3.1 Contingut gramatical

1.3.3.2 Continguts funcionals

1.3.3.3 Distribució temporal (per trimestres)

1.3.4 Sistema d'avaluació

1.3.5 Estratègies d'aprenentatge

1.3.6 Materials (bibliografia)

1.4 Segon curs de Nivell Intermedi (NI2)

1.4.1 Objectius

1.4.2 Metodologia

1.4.3 Continguts. Distribució temporal

- 1.4.3.1 Contingut gramatical
- 1.4.3.2 Continguts funcionals
- 1.4.3.3 Distribució temporal (per trimestres)
- 1.4.4 Sistema d'avaluació
- 1.4.5 Estratègies d'aprenentatge
- 1.4.6 Materials (bibliografia)

1.5 Primer curs de Nivell Avançat (AV1)

- 1.5.1 Objectius
- 1.5.2 Metodologia
- 1.5.3 Continguts. Distribució temporal
 - 1.5.3.1 Contingut gramatical
 - 1.5.3.2 Continguts funcionals
 - 1.5.3.3 Distribució temporal (per trimestres)
- 1.5.4 Sistema de avaluació
- 1.5.5 Estratègies d'aprenentatge
- 1.5.6 Materials (bibliografia)

2. Activitats culturals

- 2.1 Celebració de l'any nou xinès

1. ALUMNES OFICIALS

1.0. INTRODUCCIÓ

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, regula en els seus articles 59, 60, 61 i 62 les ensenyances d'idiomes de règim especial i estableix que aquestes ensenyances s'organitzaran en tres nivells: bàsic, intermedi i avançat. En desplegament del precepte citat, el Reial Decret 155/2007, de 21 de setembre, pel qual es regulen les ensenyances d'idiomes de règim especial en la Comunitat Valenciana i s'estableix el currículum del Nivell Bàsic i del Nivell Intermedi, determina l'estructura i els requisits d'accés a aquestes ensenyances i desenrotlla la seua organització en els nivells indicats.

En el Nivell Bàsic s'orientaran de manera que, al finalitzar-lo, l'alumne estarà capacitat per a:

- a) Utilitzar l'idioma interactivament, receptivament i productivament de forma senzilla, però adequada i eficaç.
- b) Comprendre i produir textos breus, orals o escrits, sobre assumptes quotidians.
- c) Exercir un cert control del propi procés d'aprenentatge i un coneixement efectiu de les estratègies d'aprenentatge d'una llengua.
- d) Adoptar una actitud oberta i positiva enfront d'elements o situacions no característics de la pròpia cultura que apareguen en el discurs.

El Nivell Intermedi té com a objectiu capacitar l'alumne per a utilitzar l'idioma amb una certa seguretat i flexibilitat, tant de manera receptiva com productiva, i a nivell oral i escrit. L'alumne també haurà de ser capaç de mediar entre parlants de distintes llengües, en situacions quotidianes i menys habituals que requereixen comprendre i produir textos en una varietat de llengua estàndard.

Un altre objectiu serà l'adquisició per part de l'alumne d'una sèrie d'estratègies (de lectura, d'audició, etc.), la qual cosa serà practicada al llarg de tot el curs, amb la finalitat que l'alumne treballi de manera cada vegada més autònoma i pugui enfrontar-se amb el temps a qualsevol text de tipus escrit, oral, etc.

1.1. PRIMER CURS DE NIVELL BÀSIC (NB1)

1.1.1. OBJECTIUS

Al terme del Primer Curs del Nivell Bàsic l'alumne estarà en condicions de realitzar les activitats següents:

1. **Pronunciació:**

- Reconèixer i reproduir els alfabetos fonètics de la llengua xinesa, les consonants inicials i les vocals finals.
- Pronunciar i distingir els sons.
- Entonar correctament les paraules.

2. **Llenguatge parlat:**

- Comprendre parlants de la llengua xinesa en conversacions senzilles.

- Participar de forma apropiada en situacions comunicatives.
- Demandar informació i respondre: l'hora, el temps, les dades personals, etc.
- Demandar disculpes i donar les gràcies.
- Expressar les seues pròpies idees, preferències, gustos i intenció de forma senzilla.

3. **Llenguatge escrit:**

Conèixer els traços bàsics dels caràcters i l'orde dels traços.

Escriure 200-250 paraules en la forma simplificada.

Omplir les dades personals en els tipus de formularis més habituals.

Escriure notes amb informació, instruccions i indicacions molt bàsiques relacionades amb activitats quotidianes o d'immediata necessitat.

4. **Aspectes lexicogramaticals:**

Conèixer l'estructura senzilla de la llengua xinesa.

Construir oracions utilitzant l'orde correcte dels seus elements.

Comprendre i expressar conceptes bàsics.

5. **Interacció social:**

Tindre en compte els distints graus de formalitat, fórmules de cortesia.

Introduir a la realitat sociocultural xinesa a través dels textos aportats pel professor.

1.1.2. METODOLOGIA

El mètode aplicat al llarg del curs en el primer curs es fonamenta en els següents principis bàsics:

1. Desenrotllament progressiu de la competència comunicativa dels alumnes. Per a aconseguir-ho, aprofundirem en l'estudi dels continguts gramaticals, no com a fi en si mateixos sinó com a instruments indispensables en el procés de comunicació.
2. Integració d'aquest procés comunicatiu en el seu context cultural. Analitzarem els components culturals de la llengua xinesa: hàbits socials, arts, creences, mites,...
3. Concepció de la classe de xinés: els alumnes es veuran implicats i hauran de desenrotllar la seua competència comunicativa.
4. Avaluació continuada de l'aprenentatge dels alumnes i de la metodologia aplicada, a fi que els possibles errors detectats ens donen la clau per a aconseguir finalment els objectius programats.

1.1.3. CONTINGUTS I DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

1.1.3.1. CONTINGUT FONÈTIC

Els elements fonètics de l'idioma xinés són aquells símbols fonètics que es formen per a pronunciar el caràcter. La unitat fonètica del xinés modern és la síl·laba, que es compon de tres elements: la consonant inicial, la vocal final i el to.

- Les consonants inicials són: b ,p ,m ,f ,d ,t ,n ,l ,g ,k ,h ,j ,q ,x ,zh ,ch ,sh ,r ,z ,c ,s

- Les vocals finals són: a, ê, ai, ei, ao, ou, an, en, ang, eng, er, i, i, ia, ie, iao, iu, ian, in, iang, ing, u, ua, uo, uai, ui, uan, un, uang, ueng, ong, u, ue, uan, un, iong
 - Els tons són: “ˊ” (primer to), “ˊˊ” (segon to), “ˇ” (tercer to), “ˋ” (quart to) i to neutre.
- Les regles d'ortografia de l'alfabet fonètic xinès, que en alguns casos hauran de canviar-se o anteposar-se a un altre alfabet.

1.1.3.2. CONTINGUT DE L'ESCRITURA DEL XINÉS

- Els processos de formació de l'escriptura del xinès: liù shū 六书
- Els traços bàsics dels caràcters 基本笔画
- L'orde dels traços 笔顺
- Els radicals 部首
- Reconéixer els caràcters simplificats

1.1.3.3. CONTINGUT GRAMATICAL

1. L'oració simple 简单句

- Oració de predicat verbal 动词谓语句
- Oració de predicat nominal 名词谓语句
- Oració de predicat adjectival 形容词谓语句
- Oració interrogativa 疑问句
 - Oracions interrogatives parcials amb paraules interrogatives +呢?
 - Oració interrogativa asseverativa amb partícula吗 : Subj. + V + O +吗 ?
 - Oració interrogativa de forma afirmativa- negativa: Subj. + V 不 (没) 不 +O ?
 - Oració interrogativa amb els pronoms interrogatius:
什么, 哪, 谁, 哪儿, 怎么, 怎么样
 - Oració interrogativa amb paraules interrogatives好吗?
 - Oració interrogativa disjuntiva amb 是...还是
- Oració imperativa 命令句
 - Oració imperativa afirmativa 肯定命令句
 - Oració imperativa negativa 否定命令句
 - Oració imperativa negativa amb Adv. Neg. 别, 不要
- Oració exclamativa 惊叹句: (Subj.) + 太 + predicat + 了! , (Subj.) + 好 + predicat + 啊! ,

2. L'oració composta 复合句

- Oració composta alternativa: 是...还是, 也, 或者...
- Oració composta de subordinació adversativa: 可是/但是...

3. Substantius 名词

- Substantiu:
 - gènere: 男, 女,
 - número : 十, 百, ...
 - professió: 老师, 学生, 医生...
 - nacionalitat: 中国人, 西班牙人, 英国人...
 - establiment: 商场, 邮局, 餐厅...
 - roba, 衣服, 裙子, 鞋子...
 - transport, 汽车, 火车, 自行车...
 - fruita: 苹果, 香蕉, 西瓜...
 - altres objectes : 洗衣机, 铅笔, 光盘...
- Pronom: personals generals (singular i plural), indefinits, demostratius, interrogatius...: 我, 你, 他, 他们, 这, 那...
- Modificació: determinants, mitjançant pronoms, mitjançant altres substantius: 我的书, 那个商店的水果, 中文老师, 北京大学,...
- Classificador: 个, 只, 口, 本...

4. Adjectius 形容词

- Adjectiu qualificatiu: monosil·làbics i bisil·làbics: 大/小, 多/少, 便宜/贵, 冷/热...
- Modificació mitjançant sintagma adjectival: 好吃的水果, 我家的狗...

5. Verbs 动词

- Verb: verbs generals 吃, 写, 学习, 说, 看... verbs d'acció 去, 来... verbs d'estat d'ànim 爱, 想... verbs copulatius 是, 叫, ... verbs de voluntat, obligació i de possibilitat 要, 会...
- Verbs auxiliars: permís, capacitat, 可以, 会
- Modificació: mitjançant negació, mitjançant un adverbi, mitjançant un substantiu de temps

6. Adverbis 副词

- Adverbi de grau: 太...了

- Adverbi de negació: 不 , 没
- Adverbi de repetició i freqüència: 再 , 也 , 常常
- Adverbi de límit: 一共 , 都...

7. Preposicions 介词

- Origen o destí: 从... 到
- Direcció: 到 , 去 , 往...
- Localitat: 在

1.1.3.4. CONTINGUTS FUNCIONALS

- Saludar i respondre a la salutació, dir adéu.
- Presentar-se i presentar altres persones.
- Donar i demanar informació sobre altres persones: edat, procedència, professió, estat civil, etc.
- Demanar i donar informació sobre l'adreça i el número de telèfon (fix, mòbil, fax...)
- Expressar els nombres.
- Anomenar i descriure els membres de casa
- Parlar sobre aficions i descriure una activitat.
- Preguntar i respondre de compres
- Disculpar-se i donar les gràcies.
- Descriure una localitat, denotar l'existència d'algú o quelcom.
- Expressar preferència, grat i desgrat.
- Expressar i preguntar sobre la qualitat o estat de persones o coses.
- Reforçar una afirmació.

1.1.3.5. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL (PER TRIMESTRES)

1r Trimestre

-Materials:

- Lliçó 1,2,3,4 (llibre de text)
- Els materials suplementaris.

-Fonètica:

- Les consonants inicials.
- Les vocals finals.
- Els tons.
- Distingir la presència o absència de l'aspiració dels sons d'algunes consonants inicials.
- Aprendre les vocals nasals i saber distingir-les.
- Lletrejar els alfabet fonètics.
- Pronunciar i distingir els tons.

-Escriptura:

- Els processos de formació de l'escriptura del xinès: liu shu 六书
- Els traços bàsics dels caràcters.

- L'orde dels traços.
- Continguts funcionals:
 - Lletrejar
 - Saludar
 - Presentar-se (nacionalitat, nom, professió)
 - Donar la benvinguda, dir adéu
 - Interessar-se per quelcom o algú
 - Afirmar, negar
 - Informar de quelcom a algú
 - Les relacions de parentiu
- Gramàtica
 - L'orde de paraules del xinés
 - La forma afirmativa/negativa de les oracions de predicat verbal “是”
 - Amb la partícula “吗” per a formar una oració interrogativa
 - Amb la partícula “呢” per a formar una oració interrogativa
 - L'adverbi “也, 都” expressa el significat de *igualmente*
 - Els verbs “在” i “有”

2n Trimestre

-Materials:

- Lliçó 5,6,7,8 (llibre de text)
- Els materials suplementaris.

-Escriptura:

- Els radicals breus
- L'orde dels traços
- Els caràcters

-Continguts funcionals:

- Informar de quelcom a algú de la família
- Expressar la possessió d'un objecte
- Expressar consell
- Demanar permís

-Gramàtica

- Els classificadors nominals
- La partícula “了”
- Un nom, un pronom, un adjectiu, un verb més la partícula “的” forma un substantiu

3r Trimestre

-Materials:

- Lliçó 9,10 (llibre de text)
- Els materials suplementaris.

-Escriptura:

- Els radicals breus
- L'orde dels traços
- Els caràcters

-Continguts funcionals:

- Preguntar si li ve de gust res de menjar o beure i respondre-ho
- Expressar disculpes
- Demanar informació sobre un lloc, establiment, etc. i descriure'l.
- Expressar nombres: sumar, restar, indicar el preu, etc.
- Descriure el color o la qualitat d'un objecte
- Expressar desitjos
- Denotar l'existència d'algú o quelcom
- Expressar preferència, grat i desgrat.
- Expressar quina edat té
- Expressar quin dia és
- Expressar en quin mes i any està

-Gramàtica

- S'empra la conjunció “还是” per a unir possibles opcions en l'oració interrogativa disjuntiva.
- La partícula final “吧” servix per a suavitzar un imperatiu i expressa dubte
- Usos de 一点儿 y 有点儿
- Ús de l'oració d'exclamació : 太...了

1.1.4 SISTEMA D'AVUACIÓ

L'avaluació de l'alumnat oficial serà contínua, objectiva, sistemàtica i personalitzada, basada en l'observació i registre del procés d'aprenentatge dels alumnes.

Els aspectes que es valoraran en l'avaluació contínua, són els següents:

- Assistència
- Participació en les activitats en l'aula
- Correcta execució dels exercicis
- Controls de coneixements

Durant el curs es realitzaran un mínim de 3 exàmens. Seran els exàmens parcials i l'examen final, els quals constaran de dues parts: la prova escrita i la prova oral.

- **La prova escrita**, tant per als exàmens parcials com per a l'examen final (o de setembre) constarà de les proves següents:

- Comprensió auditiva 听力: exercici d'escolta i dictat.
- Prova lexicogramatical 词汇语法: temes d'elecció múltiple o d'omplir espais en blanc.
- Comprensió escrita 阅读: lectura d'un text, article; respondre a diverses preguntes de continguts, lèxic i estructura lingüística sobre el tema. Traducció del xinès al castellà.
- Expressió escrita 写作: una redacció breu. Traducció del castellà al xinès.

- **La prova oral**, per als exàmens parcials es realitzarà durant el curs. Serà una conversació per a desenrotllar en grup, a partir d'una situació (o un guió) que hauran de presentar anteriorment. L'examen final constarà de dues parts: a) llegir unes frases en veu alta per a

l'avaluació de l'aspecte fonètic i b) a partir d'un dibuix o d'una situació comunicativa l'alumne haurà d'aplicar les estratègies lingüístiques apreses.

Es valoraran els aspectes següents:

- Pronunciació
- Fluïdesa
- Expressió
- Correcció gramatical
- Interacció amb l'examinador

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Les parts de què es compon la prova escrita podran ser eliminatòries. Serà necessari un mínim de **60%** per a superar cada una d'elles.
- En aquelles destreses mencionades anteriorment que consten de diverses proves, serà necessari calcular la mitjana de cada una d'elles en primer lloc.

1.1.5 ESTRATÈGIES D'APRENTATGE

- Exercicis de distinció de sons i dictat per a l'aprenentatge de la fonètica i de l'ortografia.
- Els caràcters xinesos són un dels punts clau en l'aprenentatge, s'explicaran detalladament les estructures amb una demostració dels traços i l'orde.
- Es prepararan fitxes de dues cares. En una cara de la fitxa s'escriuran els alfabet fonètics i en l'altra el caràcter.
- Es farà una aproximació a la cultura i societat xineses mitjançant la lectura d'articles, projecció de pel·lícules, etc.
- Audició de cintes per a la comprensió i expressió oral.

1.1.6 MATERIALS (BIBLIOGRAFIA)

Llibre de text:

- EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 1 <<新实用汉语课本 1>>

Llibres de consulta recomanats:

- MÉTODO DE CHINO NIVEL ELEMENTAL TOMO1 <<学写说>> , llibre de text i CD, EDICIONS : YOU-FENG
- HANYU 1, xinès per a castellanoparlants, Eva Costa Vila / Sun Jiameng, Editorial :HERDER
- PRACTICAL AUDIOVISUAL CHINESE. Llibreria: ZHENG-ZHONG
- HANYU TINGLI JIAOCHENG I. Editorial: La Universitat de llengua de Beijing
- HABLE CHINO CON 500 PALABRAS (CHINO-CASTELLANO). Comissió per als Assumptes dels Xinesos d'Ultramar
- DICCIONARIO CONCISO ESPAÑOL-CHINO. Editorial :Shangwu Yinshuguan

1.2. SEGON CURS DE NIVELL BÀSIC (NB2)

1.2.1 OBJECTIUS

Al terme del Segon Curs del Nivell Bàsic l'alumne estarà en condicions de realitzar les activitats següents:

1. Pronunciació:

- Reconèixer i reproduir els alfabet fonètics de la llengua xinesa, les consonants inicials i les vocals finals.
- Pronunciar i distingir els sons j, q, x, z/zh, c/ch,s/sh.
- Entonar correctament les paraules, produir textos orals molt breus, en un registre neutre i en llengua estàndard, amb una pronunciació comprensible.

2. Llenguatge **parlat**:

- Extraure la informació essencial del que se li diu directament en transaccions i gestions bàsiques cara a cara.
- Captar l'essencial del que se li diu en conversacions en què participa.
- Participar en entrevistes responent a preguntes bàsiques i directes sobre aspectes personals.
- Localitzar les dades essencials de missatges gravats amb claredat sobre assumptes predicibles.

3. Llenguatge **escrit**:

- Redactar i prendre missatges (notes, anuncis, cartells, etc.) amb informació, instruccions i indicacions.
- Escriure 400 paraules en la forma simplificada.
- Fer, davant d'una audiència, anuncis públics i presentacions breus.
- Completar formularis, qüestionaris i impresos que afecten la seua activitat ordinària.
- Distingir algunes formes de l'escriptura.

1.2.2 METODOLOGIA

La metodologia és l'enfocament orientat a l'acció que promulga el Marc Comú Europeu de referència per a les llengües: aprenentatge, ensenyança i avaluació. El mètode aplicat al llarg del segon curs es fonamenta en els següents principis bàsics:

1. Reconèixer l'alumne com a eix del procés didàctic significa planificar el treball a partir de la motivació de l'estudiant i procurar que l'aprenentatge siga significatiu per a ell.
2. Integració de les quatre destreses dins del desenrotllament de la competència comunicativa, cada unitat integra distintes activitats o a través de CD o vídeo, per a familiaritzar-se amb el tema tractat.
3. En l'aula es treballarà individualment, en grup i en parelles, especialment en aquells grups on l'elevat nombre d'alumnes impedisca treballar d'una altra manera.
4. Avaluació continua de l'aprenentatge dels alumnes i de la metodologia aplicades, a fi que els possibles errors detectats ens donen la clau per a aconseguir finalment els objectius programats.

1.2.3 CONTINGUTS I DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

1.2. 3.1. CONTINGUT GRAMATICAL

I Paraules

(1) Noms

1. Noms de temps 年 月 日 星期 小时
2. Duplicació de noms 年年 月月 天天

(2) Pronoms

1. Pronoms demostratius 这么 那么
2. Altres 各 每 有的

(3) Verbs

1. Duplicació de verbs 想想 看看 学习学习
2. Verb modal 能 要想 可能 可以

(4) Adjectius

1. Duplicació d'adjectius 高高 长长

(5) Classificadors

1. Classificadors nominals 位 本 件 间

(6) Adverbis

1. Adverbis de temps 正 刚 常常 已经
2. Adverbis de graus 更 最
3. Adverbi de freqüència 又 再

(7) 介词 Preposició

1. Preposicions que indiquen direcció 向 往
2. Preposicions que denoten l'objectiu 对 跟 和 比
3. Preposicions que denoten causa i finalitat 为

(8) Partícules Verbals 了

II Construccions

(1) Construccions de Verb-objecte 打电话

(2) Construccions de subjecte-predicat 腿疼

(3) Construccions de completat-complement 听清楚

III Elements d'Oracions

(1) Subjecte

1. Construccions de subjecte-predicat poden funcionar com a subjecte 身体好很重要

(2) Predicat

1. Noms, pronoms, números i construccions nominals poden funcionar com a predicat 今天星期天。他最近怎么样。

(3) Objectes

1. Construccions de subjecte-predicat poden funcionar com a objectes. 你觉得她怎么样?
2. Dos objectes 我送给老师一件礼物。

(4) Modificador adjectival

1. Construccions de subjecte-predicat poden funcionar com a modificador adjectival. 他写的汉字很整齐。

(5) Modificador adverbial

1. Construccions de subjecte-predicat poden funcionar com modificador adverbial 他声音不大地说。

(6) Complements

1. Complement resultatiu 你们听懂了没有?

IV Oracions especials

(1) Oració multiverbal 他们吃过晚饭散步去了。/下午我们去商店买东西。

(2) Oració d'element de doble funció 晚上我请你吃饭。/我们都说他是好学生。

V Oracions interrogatives

(1) Oracions interrogatives amb “好吗 行吗”

(2) Oracions interrogatives amb “吧”

(3) Oracions interrogatives amb “多”:这条路多长?

VI Aspectes

(1) Perfectiu- Amb la construcció de 了:午饭我只吃了一碗面条。

VII Oracions Simples

(1) Oració declarativa afirmativa / negativa 肯定句/ 否定句

1. Oració amb element de doble funció

Subj. +(不/ 没)+ V + element de doble funció Ex. 老师要我先回家。

2. Oració amb 1 verb i 2 objectes

Subj.+V+ O1+ O2: Ex.1.我问老师一个问题。

Ex.2.你还没有告诉我住址呢!

3. Oració amb construcció verbal en sèrie

Subj. + (不 / 没)+ V1 + O1 + V2 + O2

Ex. 我每天坐公车去上班。

4..Oració amb construcció de subjecte – predicat

Afirmativa: Subj.+ Pred.(Subj+((Adv.很))+Pred.adj) Ex.1.我头痛。 Ex.2.他工作很忙。

5.Negativa:Subj.+Pred.(Subj+Adv.不)+(Adv.很)+Pred.adj)Ex.1.他身体不好。 Ex.2最近我嗓子不很好。

6. Oració de predicat adjectival

Afirmativa:

Subj. + 很 +Adj.:Ej.我很胖。

Subj. + Adv.(非常、最、比较)+ Adj.Ej.他非常高。

Negativa:

Subj. +不(很、太) +Adj.Ej.我家不大。这条河不很宽。

(2)Oració interrogativa 疑问句

1. Oració declarativa + 吗: Ex. 你是留学生吗 ?

2. Oració en forma afirmativa-negativa

3. Amb verb有、是:

Subj.+ V1+没+V1? :Ex. 昨天同学们复习没复习 ?

Subj.+ 有没有 + VO(o substantiu) ? :Ej.有没有念中文? 有没有便宜的 ?

Subj.+ 有+ V+O(o substantiu)+没有 ? Ex, 有复习没有? 有便宜的没有 ?

Subj.+ 是不是+O (predicat) ? : Ex. 这是不是你的笔 ?

4. Amb verb auxiliar 想、

Subj. + V1+不+ V1+ O ? :Ej.你想不想吃冰淇淋 ?

5. Amb adjectiu: Subj. + Adj.1 + 不+Adj.1 ? :Ej.这件衣服贵不贵 ?

6.Oració amb els pronoms interrogatius什么、哪儿、哪、怎么、谁

Subj.+ V+ pron. interrogatiu (en funció d'OD) ? :Ej.你要去哪儿 ?

interrogatiu (en funció de subjecte) +V (+OD) ? : Ex. 谁去 ?

Subj.+ pron. interrogatiu (en funció de Pred.adj.) ? :Ej.你身体怎么样 ?

7.Oració amb 多:Ej.这条马路有多宽? 你多大?

(3) Oració imperativa 命令句

1. Oració imperativa afirmativa肯定命令句:(请)+ V + (O)! Ej.请说! 请进! 请喝茶!

2.Oració imperativa negativa否定命令句:(请)+ 不V + (O) ! Ej.请不要说西班牙文!

3.Oració imperativa negativa amb Adv. neg. 别、不要... Ej.别走! 别哭了! 不要吃了!

4. Oració imperativa amb Adv. reduplicat Ex. 慢慢吃! 好好念书!

(4)Oracions exclamatives惊叹句

1. (Subj.+) 多么+predicat+啊!:Ex. 她穿的裙子多么好看啊!

2. (Subj.+) 太+predicat+!:Ex.太热了!

3. (Subj.+) 好+predicat+啊!:Ex.好冷啊!

VIII Oracions Compostes

(1) 并列复句 Oracions compostes de juxtaposició

我们复习生词，写汉字，作练习。/我一边吃饭，一边看电视。/面包我也吃，米饭我也吃/
大家又唱歌，又跳舞，高兴极了。

(2) 连动复句 Oracions compostes de successió

吃了饭，我们去散步。/星期日我先去买书，再去商店买东西。

(3) 选择复句 Oracions compostes

d'alternativa这次去广州你做火车，还是飞机？/叫我们汉语的是张老师，还是王老师？

1.2.3.2. CONTINGUTS FUNCIONALS

- Demanar i donar informació senzilla sobre activitats de la vida quotidiana.
- Expressar l'anterioritat o posterioritat respecte a una acció...
- Expressar la duració d'una acció (treball, classe...)
- Expressar gustos i preferències sobre menjar, activitats d'oci ...
- Descriure una localitat, denotar l'existència d'algú o quelcom amb més detall.
- Recursos per a comprar coses i per a demanar el menjar en un restaurant.
- Demanar i donar informació sobre desplaçaments (transports, duració del trajecte...)
- Descriure breument les estacions d'any.

1.2.3.3. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL (PER TRIMESTRES)

1r Trimestre

-Materials:

- Lliçó 11,12,13 de New Practical Chinese Reader 1 《新实用汉语课本1》
- Els materials suplementaris.

-Continguts funcionals:

- Transport i desplaçament
- Direcció
- Expressar l'horari
- Preguntar el preu i contestar
- Duració d'una acció
- Expressar un estat físic, malestar, dolor...

-Gramàtica

- Funcions de complement：看得懂，看不懂，听不到，听得到
- La construcció：是...的
- Expressar el temps: 星期，日，月，年
- Les oracions amb un predicat nominal: 宋华今年二十岁。
- Les oracions amb un sintagma subjecte-predicat com un predicat: 马大为头疼。
- Sintagma preposicional: 在+Nom
- Les oracions amb objecte doble: 给/送+PN/N+NP
- Les oracions interrogatives amb 好吗
- Els verbs modals：会，能，可以，应该
- Les oracions multiverbals (1): 我现在回学院上课。/他下午不去朋友家玩儿。
- Distingir les funcions de 又，再

- Anterioritat i posterioritat : (以)前 , (以)后
- Expressió de l'experiència passada amb la partícula “过”
- La partícula “了”
- Oració d'element de doble funció: 妈妈不让她喝咖啡。

2n Trimestre

-Materials:

- Lliçó 14,15,16,17 de New Practical Chinese Reader 1 , 2 《新实用汉语课本1 , 2》
- Els materials suplementaris.

-Continguts funcionals:

- Parlar sobre el clima, les estacions, el temps
- Lèxic relacionat amb les estacions
- Comparar dos objectes, situacions...
- L'aspecte progressiu de l'acció

-Gramàtica

- Expressions de la comparació: 跟一样 , 比 , 没有 , 不比...
- L'aspecte progressiu de l'acció: 在 , 正在...
- La partícula “了” (1)
- El complement d'estat “得”
- Reduplicació del verb: 看看 , 说说 , 等一等 , 用一用
- Complement direccional simple : V+来/去
- El complement de duració del temps (1): 一会儿 , 半年 , 多长时间 , 两个小时
- Oració d'element de doble funció: 妈妈不让她喝咖啡。
- L'oració amb “把” (1)
- El sintagma 的 (1)
- Comparació utilitzat la preposició “比” (1)
- El complement de quantitat 这件衣服比那件贵一点儿
- La combinació d'utilitzar la partícula “了”(1) i “了”(2)
- L'adverbi “先” “再”
- Les funcions de “难” adjectiu i prefix verbal

3r Trimestre

-Materials:

- Lliçó 18,19, de New Practical Chinese Reader 2 《新实用汉语课本2》
- Els materials suplementaris.

-Continguts funcionals:

- Utilitzar les oracions compostes amb fluïdesa
- Utilitzar l'oració amb “把”

- Comparació amb “比”
 - Demanar informació sobre un lloc, establiment, etc. i descriure’l.
 - Expressar desitjos, obligació, necessitat...
 - Recordar
 - Agafar l’autobús
 - Expressar la duració del temps
 - Parlar de hobbies
 - Intercanviar salutacions
- Gramàtica
- L’oració amb “把” (2)
 - L’oració amb “是” (2)
 - Fer una comparació amb 跟.....(不)一样
 - El complement de duració temporal (2)
 - Oracions amb una sèrie de predicat verbal (2): manera o forma
 - Els verbs modals: 应该，必须，得
 - El complement de quantitat: 大一号，贵20块钱
 - El complement de resultat: 听懂，写上，包好，
 - L’aspecte duratiu de l’acció: 着
 - Els verbs : 给，对，让
 - L’oració composta coordinada amb els adverbis correlatius: 又...又
 - L’oració composta subordinada adversativa: 虽然...但是/可是
 - Els adverbis : 就 才

1.2.4 SISTEMA D’AVALUACIÓ

L’avaluació de l’alumnat oficial serà contínua, objectiva, sistemàtica i personalitzada, basada en l’observació i registre del procés d’aprenentatge dels alumnes.

Els aspectes que es valoraran en l’avaluació contínua, són els següents:

- Assistència
- Participació en les activitats en l’aula
- Correcta execució dels exercicis
- Controls de coneixements

Durant el curs es realitzaran un mínim de 3 exàmens. Seran els exàmens parcials i l’examen final, els quals constaran de dues parts: la prova escrita i la prova oral.

- **La prova escrita**, tant per als exàmens parcials com per a l’examen final (o de setembre) constarà de les proves següents:

- Comprensió auditiva听力: exercici d’escolta i dictat

- Prova lexicogramatical 词汇语法: temes d'elecció múltiple o d'omplir espais en blanc
- Comprensió escrita 阅读: lectura d'un text, article; respondre a diverses preguntes de continguts, lèxic i estructura lingüística sobre el tema. Traducció del xinès al castellà.
- Expressió escrita 写作: una redacció breu. Traducció del castellà al xinès.

- **La prova oral**, per als exàmens parcials es realitzarà durant el curs. Serà una conversació per a desenrotllar en grup, a partir d'una situació (o un guió) que hauran de presentar anteriorment. L'examen final constarà de dues parts: a) llegir unes frases en veu alta per a l'avaluació de l'aspecte fonètic i b) a partir d'un dibuix o d'una situació comunicativa l'alumne haurà d'aplicar les estratègies lingüístiques apreses.

Es valoraran els aspectes següents:

- Pronunciació
- Fluïdesa
- Expressió
- Correcció gramatical
- Interacció amb l'examinador

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Les parts de què es compon la prova escrita podran ser eliminatòries. Serà necessari un mínim de **60%** per a superar cada una d'elles.
- En aquelles destreses mencionades anteriorment (comprensió auditiva, comprensió de lectura, lexicogramatical i expressió escrita) que consten de diverses proves, serà necessari calcular la mitjana de cada una d'elles en primer lloc.
- La Prova de Certificació del Nivell Bàsic haurà de ser avaluada prenent com a referència els objectius, competències i criteris d'avaluació establits per a el Nivell Bàsic en els currículums.

1.2.5 ESTRATÈGIES D'APRENTATGE

- Exercicis de distinció de sons i dictat per a l'aprenentatge de la fonètica i de l'ortografia.
- Els caràcters xinesos són un dels punts clau en l'aprenentatge, s'explicaran detalladament les estructures amb una demostració dels traços i l'orde.
- Es prepararan fitxes de dues cares. En una cara de la fitxa s'escriuran els alfabet fonètics i en l'altra el caràcter.
- Es farà una aproximació a la cultura i societat xineses, mitjançant la lectura d'articles, projecció de pel·lícules, etc.
- Audició de cintes per a la comprensió i expressió oral de la llengua.

1.2.6 MATERIALS (BIBLIOGRAFIA)

Llibre de text:

- EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 1, 2 <<新实用汉语课本 1, 2>>

Llibres de consulta recomanats:

- MÉTODO DE CHINO NIVEL ELEMENTAL TOMO2 <<学写说 2>>, llibre de text i CD, EDICONS : YOU-FENG
- EL CHINO DE HOY 今日汉语HANYU 汉语, chino para hispanohablantes, Eva Costa Vila / Sun Jiameng, Editorial :HERDER
- PRACTICAL AUDIO-VISUAL CHINESE.实用视听华语 Llibreria: ZHENG-ZHONG
- HANYU TINGLI JIAOCHENG I. Editorial: La Universitat de llengua de Beijing
- HABLE CHINO CON 500 PALABRAS (CHINO-CASTELLANO).Comissió per als Assumptes dels Xinesos d'Ultramar

Diccionaris recomanats:

- DICCIONARIO CONCISO ESPAÑOL-CHINO精选西汉汉西词典. Editorial :Shangwu Yinhuguan
- NUEVO DICCIONARIO CHINO – ESPAÑOL 新汉西词典
- NUEVO DICCIONARIO ESPAÑOL –CHINO 新西汉词典

1.3. PRIMER CURS DE NIVELL INTERMEDI (NI 1)

1 OBJECTIUS

Al terme del Segon Curs del Nivell Bàsic l'alumne estarà en condicions de realitzar les activitats següents:

1. Expressió oral: Poder parlar durant 10-15 minuts d'un tema d'interés general, oferint la seua opinió, amb una fluïdesa i un nivell de lèxic i de correcció gramatical mitjans.
2. Expressió escrita: Poder redactar escrits de diversa tipologia d'unes 200 - 250 paraules, utilitzant un nivell mitjà de domini de la llengua.
3. Comprensió oral: Poder comprendre globalment i selectivament textos parlats de diferent tipus i d'un nivell de dificultat mitjà.
4. Comprensió escrita: Poder comprendre globalment i selectivament textos de diversa naturalesa (literaris, periodístics, tècnics, etc.) de dificultat mitjana.

1.3.2 METODOLOGIA

La metodologia és l'enfocament orientat a l'acció que promulga el Marc Comú Europeu de referència per a les llengües: aprenentatge, ensenyança i avaluació. El mètode aplicat al llarg del curs en el primer curs del Nivell Intermedi es fonamenta en els següents principis bàsics:

1. Reconéixer l'alumne com a eix del procés didàctic significa planificar el treball a partir de la motivació de l'estudiant i procurar que l'aprenentatge siga significatiu per a ell.
2. Integració de les quatre destreses dins del desenrotllament de la competència comunicativa, cada unitat integra distintes activitats o a través de CD o vídeo, per a familiaritzar-se amb el tema tractat.
3. En l'aula es treballarà individualment, en grup i en parelles, especialment en aquells grups on l'elevat nombre d'alumnes impedisca treballar d'una altra manera.
4. Avaluació continua de l'aprenentatge dels alumnes i de la metodologia aplicades, a fi que els possibles errors detectats ens donen la clau per a aconseguir finalment els objectius programats.

1.3.3 CONTINGUTS I DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

1.3.3.1 CONTINGUT GRAMATICAL

I. Paraules

1. Nombres

- Nombres aproximats 三四个 十几个 几十年

2. Classificadors

- Classificadors nominals把 只 条
- Duplicació de classificadors 个个 张张 条条
- Classificadors verbals次 遍 回 下 口

3. Preposició

- Preposicions que indiquen excepció除了--- 除了-----以外

4. Conjuncions 虽然 但是 要是 因为 所以

5. Partícules Verbals 了 过

II. Elements d'Oracions

1. Subjecte

Verbs o construccions verbals poden funcionar com a subjecte笑对人的身体有好处。

2. Objectes

- Verbs o construccions verbals poden funcionar com a objecte.你要多注意休息。
- Adjectius o construccions adjectivals poden funcionar com a objecte.我喜欢安静。

3. Modificador adjectival

Verbs o construccions verbals poden funcionar com a modificador adjectival.今天参观的人真不少。

4. Modificador adverbial

Verbs o construccions verbals poden funcionar com a modificador adverbial我要继续学下去。

5. Complements

1. Complement direccional

1) Complement direccional simple

- 动+来/去 : 我们都进来吧。
- 动+上 下 进 出 起 过 会

2) Complement direccional compost动+上来 (上去 下来 下去 进来 进去 出来 出去 回来 回去 过来 过去 起来)

2.Complement potencial

肯定式 : 动+得 我这样讲你们听得见吗?

否定式 : 他说的话我们听不见。

3. Complement de quantitat

- Complement de quantitat temporal 你等一会儿。
- Complement de quantitat verbal 这本书我看过两遍。

III. Oracions Especials

- Oració de comparació他的年纪跟我一样。
- Oració de 把 我把信寄走了。

IV. Aspectes

- Aspectes de l'experiència passada用动态动词“过”表示 , 否定式是“没 (有) 过”
Amb la construcció de “过”我们去过长城。

V. Oracions Compostes

- De subordinació causal 因为天气不好，所以我就不去上课了。
- De subordinació adversativa 他工作很忙，但是常常锻炼身体。
- De subordinació condicional 明天下雪，我们就不去了。

1.3.3.2. CONTINGUTS FUNCIONALS

- Canviar diners en un banc
- Descriure un lloc on s'ha anat
- Fer amics nous
- Comparar coses
- Comprar la roba
- Expressar incertesa
- Recordar a algú que faça quelcom
- Expressar afició
- Demanar les raons
- Demanar i donar informació senzilla sobre activitats de la vida quotidiana.
- Expressar l'anterioritat o posterioritat respecte a una acció...
- Expressar la duració d'una acció (treball, classe...)
- Expressar gustos i preferències sobre menjar, activitats d'oci ...
- Descriure una localitat, denotar l'existència d'algú o quelcom amb més detall.
- Recursos per a comprar coses i per a demanar el menjar en un restaurant.
- Demanar i donar informació sobre desplaçaments (transports, duració del trajecte...)
- Descriure breument les estacions d'any.

1.3.3.3. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL (PER TRIMESTRES)

1r Trimestre

-Materials:

- Lliçons 20,21,22,23 El Nuevo Libro de Chino Práctica 2 《新实用汉语课本2》
- Els materials suplementaris.

-Continguts funcionals:

- Parlar sobre el clima, les estacions, el temps
- Lèxic relacionat amb les estacions
- Comparar dos objectes, situacions...
- L'aspecte progressiu de l'acció
- Preguntar les raons
- Donar pressa
- Felicitació de cap d'any
- Parlar sobre el temps i la localització d'esdeveniments passats
- Preguntar sobre la direcció i la localització
- Buscar un treball
- Concertar una cita o quedar amb algú
- Fer comentaris
- Parlar de plans
- Fer suggeriments
- Comprar un bitllet d'avió

- Anar al restaurant
- Gramàtica
 - L'adverbi “又(1)” “再(1)”
 - Els sis components funcionals bàsics d'una oració xinesa
 - Oracions amb un predicat verbal (1)
 - L'oració amb 是.....的
 - Paraules de localització
 - L'oració que indica l'existència
 - Experiències passades
 - El complement de quantitat verbal
 - Les conjuncions 虽然.....但是/可是.....
 - Una acció que ocorrerà dins de poc
 - El complement de direcció complex
 - L'oració amb sentit passiu

2n Trimestre

-Materials:

- Lliçó 24,25,26, El Nuevo Libro de Chino Práctico 2 《新实用汉语课本2》
- Els materials suplementaris.

-Continguts funcionals:

- Arreplegar algú i dir adéu
- Parlar dels canvis
- Parlar sobre les condicions de vida
- Parlar sobre un incident
- Visitar un pacient
- Posar queixes
- Recordar el passat
- Parlar de l'estudi del xinès

-Gramàtica

- El canvi de circumstàncies (1)
- L'aspecte progressiu d'una acció
- Les conjuncions 不但.....而且.....
- L'aspecte continu d'una acció o un estat
- L'oració 被
- Els complements regulatius 到y 在
- Les conjuncions 如果.....就.....
- Oracions de predicat verbal (2)
- Els aspectes de l'acció
- Diversos tipus de complements

3r Trimestre

-Materials:

- Lliçons 27,28, El Nuevo Libro de Chino Práctico 3 《新实用汉语课本3》
- Els materials suplementaris.
- Continguts funcionals:
 - Expressar opinions
 - Explicar amb exemples
 - Comparació
 - Regalar i respondre
 - Fer una pregunta en rèplica
 - Preocupació
- Gramàtica
 - Les oracions amb 把(3)
 - Comparació amb 更 i 最
 - Verbals separables
 - Les oracions amb 一边.....一边.....
 - Comparació amb 有/没有
 - Preguntes en rèplica
 - Les oracions amb sèries de verbs
 - Els complements resultatius 上 i 开

1.3.4 SISTEMA D'AVALUACIÓ

L'avaluació de l'alumnat oficial serà contínua, objectiva, sistemàtica i personalitzada, basada en l'observació i registre del procés d'aprenentatge dels alumnes.

Els aspectes que es valoraran en l'avaluació contínua, són els següents:

- Assistència
- Participació en les activitats en l'aula
- Correcta execució dels exercicis
- Controls de coneixements

Durant el curs es realitzaran un mínim de 3 exàmens. Seran els exàmens parcials i l'examen final, els quals constaran de dues parts: la prova escrita i la prova oral.

- **La prova escrita**, tant per als exàmens parcials com per a l'examen final (o de setembre) constarà de les proves següents:

- Comprensió auditiva听力: exercici d'escolta i dictat
- Prova lexicogramatical词汇语法: temes d'elecció múltiple o d'omplir espais en blanc
- Comprensió escrita阅读: lectura d'un text, article; respondre a diverses preguntes de continguts, lèxic i estructura lingüística sobre el tema. Traducció del xinès al castellà.
- Expressió escrita写作: una redacció breu. Traducció del castellà al xinès.

- **La prova oral**, per als exàmens parcials es realitzarà durant el curs. Serà una conversació per a desenrotllar en grup, a partir d'una situació (o un guió) que hauran de presentar

anteriorment. L'examen final constarà d'una part: sobre un dibuix o una situació comunicativa l'alumne haurà d'aplicar les estratègies lingüístiques apreses.

Es valoraran els aspectes següents:

- Pronunciació
- Fluïdesa
- Expressió
- Correcció gramatical
- Interacció amb l'examinador

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Les parts de què es compon la prova escrita podran ser eliminatòries. Serà necessari un mínim de **60%** per a superar cada una d'elles.
- En aquelles destreses mencionades anteriorment (comprensió auditiva, comprensió de lectura, lexicogramatical i expressió escrita) que consten de diverses proves, serà necessari calcular la mitjana de cada una d'elles en primer lloc.

1.3.5 ESTRATÈGIES D'APRENTATGE

- Exercicis de distinció de sons i dictat per a l'aprenentatge de la fonètica i de l'ortografia.
- Els caràcters xinesos són un dels punts clau en l'aprenentatge, s'explicaran detalladament les estructures amb una demostració dels traços i l'orde.
- Es prepararan fitxes de dues cares. En una cara de la fitxa s'escriuran els alfabet fonètics i en l'altra el caràcter.
- Es farà una aproximació a la cultura i societat xineses, mitjançant la lectura d'articles, projecció de pel·lícules, etc.
- Audició de cintes per a la comprensió i expressió oral de la llengua.

1.3.6 MATERIALS (BIBLIOGRAFIA)

Llibre de text:

- EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 2 y 3 <<新实用汉语课本 2,3>>

Llibres de consulta recomanats:

- MÉTODO DE CHINO NIVEL ELEMENTAL TOMO 2 <<学写说2>>, llibre de text i CD, EDICIONS : YOU-FENG
- EL CHINO DE HOY 今日汉语
- HANYU 汉语, chino para hispanohablantes, Eva Costa Vila / Sun Jiameng, Editorial :HERDER
- PRACTICAL AUDIO-VISUAL CHINESE.实用视听华语 Llibreria: ZHENG-ZHONG
- HANYU TINGLI JIAOCHENG I. Editorial: La Universitat de llengua de Beijing
- HABLE CHINO CON 500 PALABRAS (CHINO-CASTELLANO).Comissió per als Assumptes dels Xinesos d'Ultramar

Diccionaris recomanats:

- DICCIONARIO CONCISO ESPAÑOL-CHINO 精选西汉汉西词典. Editorial :Shangwu Yinshuguan
- NUEVO DICCIONARIO CHINO – ESPAÑOL 新汉西词典
- NUEVO DICCIONARIO ESPAÑOL –CHINO 新西汉词典

1.4 SEGON CURS DE NIVELL INTERMEDI (NI2)

1.4.1 OBJECTIUS

En acabar el Primer Curs de Nivell intermedi l'alumne estarà en condicions de realitzar les següents activitats:

1. Expressió oral: poder parlar durant 15-20 minuts d'un tema d'interès general, oferint la seua opinió, amb fluïdesa i un nivell lèxic i de correcció gramatical mitjans.
2. Expressió escrita: poder redactar escrits de diversa tipologia, d'unes 400- 600 paraules, utilitzant un nivell mitjà de domini de la llengua.
3. Comprensió oral: poder comprendre globalment i selectivament textos parlats de diferents tipus i d'un nivell de dificultat mitjana.
4. Comprensió escrita: poder comprendre global i selectivament textos de diversa naturalesa (literaris, periodístics, tècnics...) de dificultat mitjana.

1.4.2 METODOLOGIA

La metodologia es basa en l'enfocament orientat a l'acció que promulga el Marc Comú Europeu de referència per a les llengües: aprenentatge, ensenyament i avaluació. El mètode aplicat al llarg del curs al segon curs de Nivell Intermedi es fonamenta en els següents principis bàsics:

1. Reconéixer l'alumne com a eix del procés didàctic significa planificar el treball a partir de la motivació de l'estudiant i procurar que l'aprenentatge siga significatiu per a ell/ella.
2. Integració de les quatre destreses dins del desenvolupament de la competència comunicativa, cada unitat integra diverses activitats o a través de CD o vídeo, per a familiaritzar-se amb el tema tractat.
3. A l'aula es treballarà individualment, en grups o per parelles, especialment en aquells grups on l'elevat nombre d'alumnes impedisca treballar d'altra manera.
4. Avaluació continua de l'aprenentatge del alumnes i de la metodologia aplicades, amb la finalitat que les possibles errades detectades ens donen la clau per a aconseguir, finalment, els objectius programats.

1.4.3 CONTINGUTS I DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

1.4.3.1 CONTINGUT GRAMATICAL

I. Paraules

(1) Adverbis

- 程度副词 De grau 挺 比较 特别
- 语气副词 De to 倒 还 到底 果然
- 情态副词 De manera 亲自 亲手 渐渐

(2) Proposicions

- 引出对象 D'objecte 替 向 将 对于 关于
- 引出依据 De dita 根据 按照 趁
- 引出原因 De causa 由于

(3) Conjuncions 要不 不过

(4) Partícules

- 语气助词 De to 的

II. Estructures fixes

在.....以后...../在.....以前...../在.....上/在.....下/在.....中/当.....的时候

III. Elements de l'oració

(1) 主语Subjecte

- (2) 受事主语 Subjecte que és receptor d'accions 蛋糕吃完了。

(3) 谓语Predicat

- 小句的主语复指大句的主语: 他俩谁也没见过谁。
- 大句的主语在意思上是谓语的一个成分: 这件事我没听说过

(4) 宾语Objecte

- 施事宾语Objecte que fa les accions 前边走过来一位护士。

(5) 定语Modificador adjectival

- 多个定语的顺序L'ordre de modificadors adjectivals那个个子比较高的青年工人是我的弟弟。

(6) 状语Modificador adverbial

- 多个状语的顺序L'ordre de modificadors adverbials他昨天已经和阿里一起去上海了。

(7) 补语Complements:

- 动+上: 请关上门窗。
- 动+下: 请留下地址。
- 动+出: 他说出了心里话。
- 动+起: 他想起过去的事。

V. Oracions especials:

(1) 存现句(ii) 和(iii) Oracions que indiquen existència o emergència

- 主+动+着+数量词+宾语: S(PL)+V+着+Núm-Classificador+O外边摆着两盆
- 主+动+助词/补语+数量词+宾语: S(PL)+V+PT /Complement+Núm-Classificador+O前边走来了一个人。

(2) 兼语句(ii) Oracions pivotals (ii)

- 第一个动词“是”的无主兼语句El primer verb es是:是谁收集的这些资料
- 双宾语的间接宾语成为兼语:借个电扇给我用。

(3) 把字句 (4) Oracions amb 把 (4): S+把+O把+VV

VI. Mètode d'expressió per emfatitzar

- 用动词“是”强调是Per emfatitzar我对这件事是感兴趣。
- 用双重否定强调Dos negacions per emfatitzar没有人不讨厌他。
- 用副词“可”强调可Per emfatitzar我可没说过这话。

VII. Oracions compostes

- 让步复句Subordinació concessiva “就是……也……”:

就是明天下大雨,我也要去参观展览。

- 条件复句Subordinació condicional “只要……就……”, “一……就……”:

你们只要认真准备,就一定会取得好成绩。

1.4.3.2 CONTINGUTS FUNCIONALS

- 描述事物
- 强调肯定
- 表示谦虚
- 总结概括
- 表示鼓励
- 询问事物性状
- 猜测
- 模糊表达
- 解释
- 表示可能
- 表示担心
- 引起话题
- 补充说明
- 叙述故事
- 责备与质问
- 拒绝
- 谈气候
- 提建议
- 表示奇怪
- 动作的顺序

1.4.3.3 DISTRIBUCIÓ TEMPORAL (per trimestres)

1r trimestre:

Materials:

- Lliçons 29, 20, 31 y 32. El nou llibre de xinés pràctica 3 《新实用汉语课本3》
- Els materials suplementaris

Continguts funcionals:

- 描述事物
- 强调肯定

- 表示谦虚
- 总结概括
- 表示鼓励
- 询问事物性状
- 猜测
- 模糊表达
- 解释
- Gramàtica
- 存现句(2)
- 形容词重叠
- 结构助词“地”
- “把”字句(4)
- 存现句(3)
- “了”表示情况的变化(2)
- 情态补语(2)
- 又.....又.....
- “万”以上的称数法
- 概数
- 兼语句(2)
- 只要.....就.....
- 结构助词“的,地,得”
- 副词“就”和“还”

2n trimestre:

Materials:

- Lliçons 33,34 i 35. El nou llibre de xinès pràctica 3 《新实用汉语课本3》
- Els materials suplementaris

Continguts funcionals:

- 表示可能
- 表示担心
- 引起话题
- 补充说明
- 表示强调
- 叙述故事
- 责备与质问

- 拒绝
- 解释
- Gramàtica
- 可能补语 (1)
- “出来”的引申用法
- 名词，量词和数量词短语的重叠
- 既....., 又.....
- 主谓谓语句(2)
- 疑问代词表示虚指
- “着/住”作结果补语
- 无主句
- 连.....也/都
- 疑问代词表示任指(1)
- 分数,百分数,倍数
- 一...也/都+没/不
- 就是.....也.....

3r trimestre:

Materials:

- Lliçons 36 i 37. El nou llibre de xinès pràctica 3 《新实用汉语课本3》
- Els materials suplementaris

Continguts funcionals:

- 谈气候
- 提建议
- 表示可能
- 补充说明
- 在饭馆
- 表示奇怪
- 动作的顺序

- Gramàtica

- 可能补语 (2)
- “起来”的引申用法
- 一.....就.....
- 除了.....以外, 还/都/也.....
- “下去”的引申用法

- 疑问代词表示任指(2)
- 用介词“比”表示比较(2)
- 越.....越.....

1.4.4 SISTEMA D'AVVALUACIÓ:

L'avaluació de l'alumnat oficial serà contínua, objectiva, sistemàtica i personalitzada, basada en l'observació i registre del procés d'aprenentatge dels alumnes.

Els aspectes que es valoraran en l'avaluació contínua, són els següents:

- Assistència
- Participació en les activitats en l'aula
- Correcta execució dels exercicis
- Controls de coneixements

Durant el curs es realitzaran un mínim de 3 exàmens. Seran els exàmens parcials i l'examen final, els quals constaran de dues parts: la prova escrita i la prova oral.

- **La prova escrita**, tant per als exàmens parcials com per a l'examen final (o de setembre) constarà de les proves següents:

- Comprensió auditiva 听力: exercici d'escolta i dictat
- Prova lexicogramatical 词汇语法: temes d'elecció múltiple o d'omplir espais en blanc
- Comprensió escrita 阅读: lectura d'un text, article; respondre a diverses preguntes de continguts, lèxic i estructura lingüística sobre el tema. Traducció del xinès al castellà.
- Expressió escrita 写作: una redacció breu. Traducció del castellà al xinès.

- **La prova oral**, per als exàmens parcials es realitzarà durant el curs. Serà una conversació per a desenrotllar en grup, a partir d'una situació (o un guió) que hauran de presentar anteriorment. L'examen final constarà de dues parts: a) llegir unes frases per a l'avaluació de l'aspecte fonètic en veu alta per a la valoració de la pronunciació i b) a partir d'un dibuix o d'una situació comunicativa l'alumne haurà d'aplicar les estratègies lingüístiques apreses.

Es valoraran els aspectes següents:

- Pronunciació
- Fluïdesa
- Expressió
- Correcció gramatical
- Interacció amb l'examinador

CRITERIS D'AVVALUACIÓ

- Les parts de què es compona la prova escrita podran ser eliminatòries, i és necessari un mínim del 60% per a superar cadascuna d'aquestes.
- En aquelles destreses esmentades anteriorment (comprensió auditiva, comprensió de lectura, lèxic i gramàtica i expressió escrita) que consten de varies proves, serà necessari calcular la mitja de cadascuna d'aquestes en primer lloc.
- La Prova de Certificació de Nivell Intermedi haurà de ser avaluada prenent com a referència els objectius, referències i criteris d'avaluació establerts per al Nivell Intermedi en els currículums.

1.4.5 ESTRATEGIES D'APRENTATGE

- Més exercicis de lectures per a augmentar el vocabulari xinès.
- Els caràcters xinesos són un dels punts claus en l'aprenentatge. Es practicaran més redaccions de diversos estils.
- Més exercicis de conversació a classe.
- Es farà una aproximació a la cultura i societat xinesa, mitjançant la lectura d'articles, projeccions de pel·lícules, etc.
- Audició de cintes per a la comprensió i expressió oral de la llengua.

1.4.6 MATERIALS (BIBLIOGRAFIA)

Llibre de text:

- EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 2 i 3 <<新实用汉语课本 2,3>>

Llibres de consulta recomanats:

- METODO DE CHINO NIVEL ELEMENTAL TOMO 1, 2 <<学写说 1,2>>, llibre de text i CD, EDICIONES : YOU-FENG
- EL CHINO DE HOY 今日汉语
- HANYU 汉语, chino para hispanohablantes, Eva Costa Vila / Sun Jiameng, Editorial: HERDER
- PRACTICAL AUDIO-VISUAL CHINESE.实用视听华语 Llibreria: ZHENG-ZHONG
- HANYU TINGLI JIAOCHENG I. Editorial: La Universitat de llengua de Beijing
- HABLE CHINO CON 500 PALABRAS (CHINO-CASTELLANO).Comissió per als Assumptes dels Xinesos d'Ultramar

Diccionaris recomanats:

- DICCIONARIO CONCISO ESPAÑOL-CHINO 精选西汉汉西词典. Editorial :Shangwu Yinshuguan
- NUEVO DICCIONARIO CHINO – ESPAÑOL 新汉西词典
- NUEVO DICCIONARIO ESPAÑOL –CHINO 新西汉词典

1.5. PRIMER CURS DE NIVELL AVANÇAT (NA 1)

1.5.1OBJETIUS

En acabar el Primer Curs de Nivell Avançat l'alumne estarà en condicions de realitzar les següents activitats:

- 1.Expressió oral: Poder parlar durant 20-25 minuts d'un tema d'interés general, oferint la seua opinió, amb una fluïdesa i un nivell de lèxic i de correcció gramatical mitjà alt.
- 2.Expressió escrita: Poder redactar escrits de diversa tipologia d'unes 600 - 700 paraules, amb un nivell mitjà alt de domini de la llengua.
- 3.Comprensió oral: Poder comprendre, global i selectivament, textos parlats de diferents tipus i d'un nivell de dificultat mitjà alt.
- 4.Comprensió escrita: Poder comprendre global i selectivament textos de diversa naturalesa (literaris, periodístics, tècnics, etc.) de dificultat mitjà alt.

1.5.2 METODOLOGIA

La metodologia es basa en l'enfocament orientat a l'acció que promulga el Marc Comú Europeu de referència per a les llengües: aprenentatge, ensenyament i avaluació. El mètode aplicat al llarg del curs, al primer curs del Nivell Avançat, es fonamenta en els següents principis bàsics:

- 1.Reconeixer l'alumne com a eix del procés didàctic significa planificar el treball a partir de la motivació de l'estudiant i procurar que l'aprenentatge siga significatiu per a ell.
- 2.Integració de les quatre destreses dins el desenvolupament de la competència comunicativa, cada unitat integra distintes activitats a través de CD o vídeo, per a familiaritzar-se amb el tema tractat.
- 3.Al'aula es treballarà individualment, en grup i en parelles, especialment en aquells grups on l'elevat nombre d'alumnes impedisca treballar d'una altra manera.
- 4.Avaluació contínua de l'aprenentatge dels alumnes i de la metodologia aplicada, a fi que les possibles errades detectades ens donen la clau per aconseguir finalment els objectius programats.

1.5.3 CONTINGUTS I DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

1.5.3.1 CONTINGUT GRAMATICAL

I Paraules

(1) Adverbis

- 时间副词 De temps 临 将 直 曾经 从来
- 范围副词 De límit 到处 光 一同 就
- 程度副词 De grau 挺 白 比较 尤其
- 语气副词 De to 只是 总是 终于 到底 究竟 从来
- 情态副词 De manera 亲自 亲手 渐渐 几乎

(2) Proposicions

- 引出空间 De lloc 于 以 自由 沿 顺

- 引出时间 De temps 由于 自 自从
- 引出对象 D'objecte 替 向 将 对于 关于 就
- 引出依据 De dita 根据 按照 趁
- 引出原因 De causa 由于

(3) Conjuncions 此外 以及 总之 不然

(4) Partícules

- 结构助词 D'estructurals 所....
- 语气助词 De to 的
- 动态助词 D'estat (来)着

(5) Pronoms interrogatius

- 疑问代词表示虚指 denotació indefinitiva de Pronoms interrogatius
- 疑问代词表示任指(1) denotació general de Pronoms interrogatius (1)
- 疑问代词表示任指(2) denotació general de Pronoms interrogatius (2)

II Complement potencial

看不起/看起来不及/来得及用不着/用得着放不下停不下来得了走不了搬不动拿得动

III Estructures fixes

“既.....又.....”, “连.....也/都.....”, “一.....也/都+没/不.....”, “就是.....也.....”, “一.....就.....”, “除了.....以外, 还/都/也.....”, “越.....越.....”, “不是....., 而是.....”, “一天比一天+A”, “要是....., 就.....”, “只有....., 好才.....”, “即使....., 也.....”, “不管....., 都/也.....”, “不是....., 就是.....”, “难道.....吗?”, “不/没有....., 就.....”, “无论....., 都/也.....”, “对.....有看法”, “对.....很满意”, “从.....了解到”, “根据.....的要求”, “用.....联系”, “为.....服务”, “要么....., 要么.....”, “拿.....来说”

IV Elements de l'oració

(1) 主语 Subjecte

- 受事主语 Subjecte que és receptor d'accions 蛋糕吃完了。

(2) 谓语 Predicat

- 小句的主语复指大句的主语: 他俩谁也没见过谁。
- 大句的主语在意思上是谓语的一个成分: 这件事我没听说过

(3) 宾语 Objecte

- 施事宾语 objecte que fa accions: 前边走过来一位护士。

(4) 定语 Modificador adjectival

- 多个定语的顺序 l'ordre de modificadors adjectivals:

那个个子比较高的青年工人是我的弟弟。

(5)状语Modificador adverbial

- 多个状语的顺序 l'ordre de modificadors adverbials:

昨天已经和阿里一起去上海了。

(6)补语Complements

- 动+上: 请关上门窗。
- 动+下: 请留下地址。
- 动+出: 他说出了心里话。
- 动+起: 他想起过去的事。

V Oracions Especials

(1)独立语 Oració absoluta/independent

总的来说....., 重要的是....., 一般地说....., 大家都知道....., 也就是说....., 这就是说.....

(2)独词句 Oració d'una sola paraula

谁? 好冷! 啊! 真美!

(3)动词、形容词重叠Reduplicació de verbs i adjectius

她笑了笑, 没有回答。

我想跟你随便谈谈。

他轻轻地敲门。

姑娘的头发长长的, 个子高高的。

(4)介词短语补语 Complement de sintagma preposicional

鲁迅生于1881年。

这种水果产于海南岛。

(4)是字句 Oració 是

- 表示等同或归类 Afirmació o classificació

她是我外婆。(等同 afirmació)

我不是加拿大人。(归类 classificació)

- 表示存在 Existència

图书馆的东边是宿舍楼。

- 说明目的、原因或对某种情况作解释 Propòsit, causa o explicació

我们请你来是想再谈一谈您的求职问题。(目的 propòsit)

他头晕是太累了。(原因 causa)

我没有来是不知道这件事。(解释 explicació)

(5)兼语句 Oració d'elements de doble funció

- 第一个动词“是”的无主兼语句 El primer verb és是:是谁收集的这些资料。
- 双宾语的间接宾语成为兼语:借个电扇给我用。
- 连动兼语句

VI Mètode d'expressió per a emfatitzar

- 用动词“是”强调是 per a emfatitzar:我对这件事是感兴趣。
- 用双重否定强调 Dues negacions per a emfatitzar:没有人不讨厌他。
- 用副词“可”强调可 per a emfatitzar:我可没说过这话。

1.5.3.2. CONTINGUTS FUNCIONALS

- 祝贺新婚
- 澄清观点
- 劝慰
- 决定
- 表示必须
- 夸奖与回答
- 抱怨与解释
- 表示强调
- 采访与演讲
- 表示同意
- 补充说明
- 顿悟
- 春节祝愿
- 反诘
- 不在乎
- 描写人和物
- 表示遗憾
- 怀疑与不相信
- 讲价钱
- 表示满意
- 求职
- 抱怨
- 承诺

1.5.3.3. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL (PER TRIMESTRES)

1r trimestre:

- Materials:

- Lliçons 38, 39, 40 i 41. El Nou Llibre de xinès Pràctica 3 i 4 《新实用汉语课本3, 4》
- Els materials suplementaris.

- Continguts funcionals:

- 祝贺新婚
- 澄清观点
- 劝慰
- 决定
- 表示必须
- 夸奖与回答
- 抱怨与解释
- 表示强调
- 采访与演讲
- 表示同意
- 补充说明
- 顿悟

- Gramàtica

- 几种补语
- 疑问代词活用
- 副词“再”和“又”
- 用“A+得多”表示程度
- 一天比一天+A
- 不是.....,而是.....
- 两次否定
- 要是.....,就.....
- 只有.....,才.....
- 独立语
- 连动兼语句
- 即使.....,也.....
- 不管.....,都/也.....

2n trimestre:

- Materials:

- Lliçons 42, 43, 44 i 45. El Nou llibre de xinès Pràctica 3 i 4 《新实用汉语课本4》

• Els materials suplementaris.

- Continguts funcionals:

- 春节祝愿
- 反诘
- 不在乎
- 描写人和物
- 表示遗憾
- 怀疑与不相信
- 讲价钱
- 表示满意
- 求职

- Gramàtica

- 词语的用法: 好, 怪不得, 尤其, 连忙
- 反问句(2)
- 不但不/没....., 反而.....
- 不是....., 就是.....
- 独词句
- 要是.....就好了
- 词语的用法: 仍然, 还是, 那么, 像.....似的
- 形容词重叠作谓语
- V/A + 坏/死了
- 不/没(有)....., 必要就.....
- “是.....的”句(1)中宾语的位置
- 词语的用法: 就(5), 遍, 一下子, 从来
- 动词、形容词重叠
- 表示比较的方法
- 复句小结
- 词语的用法: 本, 一切, 成为, 根据
- 介词短语补语
- “是”字句(3)
- 无论....., 都/也.....

3r trimestre:

- Materials:

• Lliçó 46. El Nou Llibre de xinès Pràctica 4 《新实用汉语课本4》

- Els materials suplementaris.
- Continguts funcionals:
 - 抱怨
 - 承诺
- Gramàtica
 - 词语的用法: 就是, 本来, 嫌, 并
 - 拿.....来说
 - 兼语句(3)
 - 在.....下
 - 要么....., 要么.....

1.5.4 SISTEMA D'AVALUACIÓ

L'avaluació de l'alumnat oficial serà contínua, objectiva, sistemàtica i personalitzada, basada en l'observació i registre del procés de aprenentatge dels alumnes. Els aspectes que es valoraran en lavaluació contínua, són els següents:

- Assistència
- Participació en les activitats de l'aula
- Correcta execució dels exercicis
- Controls de coneixements

Durant el curs es realitzarà un mínim de 3 exàmens. Seran els exàmens parcials i l'examen final, que constaran de dues parts: la prova escrita i la prova oral.

- La prova escrita, tant per als exàmens parcials com per a l'examen final (o de setembre) constarà de les següents proves:

- Comprensió auditiva听力: exercici d'escolta
- Prova lexicogramatical 词汇语法: temes d'elecció múltiple o d'omplir espais en blanc
- Comprensió escrita阅读: lectura d'un text, article; respondre a diverses preguntes de continguts, lèxic estructura lingüística sobre el tema. Traducció del xinès al castellà o viceversa.
- Expressió escrita写作: dues redaccions

- La prova oral, per als exàmens parcials es realitzarà durant el curs. Serà una conversació per a desenvolupar en grup, a partir d'una situació (o un guió) que haurà de presentar-se anteriorment. L'examen final constarà d'una part: sobre un tema o una situació comunicativa a la qual l'alumne haurà d'aplicar las estratègies lingüístiques apreses.

Es valoraran els següents aspectes:

- Pronúncia
- Fluïdesa
- Expressió
- Correcció gramatical
- Interacció amb l'examinador

CRITERIS DE AVALUACIÓ

- Les parts de què es compona la prova escrita podran ser eliminatòries. És necessari un mínim del 60% per a superar cadascuna d'aquestes.

- En aquelles destreses esmentades anteriorment (comprensió auditiva, comprensió de lectura, lexicogramatical i expressió escrita) que consten de diverses proves, serà necessari calcular la mitjana de cadascuna d'elles en primer lloc.

1.5.5 ESTRATÈGIES DE APRENENTATGE

- Més exercicis de lectures per a augmentar el vocabulari xinès.
- Els caràcters xinesos són un dels punts clau per a l'aprenentatge. Es practican més redaccions de diversos estils.
- Més exercicis de conversacions a la classe.
- Es farà una aproximació a la cultura i societat xinesa, mitjançant la lectura d'articles, projeccions de pel·lícules, etc.
- Audició de cintes per a la comprensió i expressió oral de la llengua.

1.5.6 MATERIALS (BIBLIOGRAFIA)

Llibre de text:

- EL NOU LLIBRE DE XINÉS PRÀCTIC 3 y 4 <<新实用汉语课本 3, 4>>

Llibres de consulta recomanats:

- MÉTODE DE XINÉS NIVELL ELEMENTAL TOM 1, 2 <<学写说 1,2>>, llibre de text i CD, EDICIONS : YOU-FENG
- EL XINÉS DE HUÍ 今日汉语
- HANYU 汉语, xinès per a hispanoparlants, Eva Costa Vila / Sun Jiameng, Editorial :HERDER
- PRACTICAL AUDIO-VISUAL CHINESE 实用视听华语 Llibreria: ZHENG-ZHONG
- HANYU TINGLI JIAOCHENG I. Editorial: La Universitat de llengua de Beijing
- PARLE XINÉS AMB 500 PARAULES (XINÉS-CASTELLÀ). Comissió per als Assumptes dels Xinesos d'Ultramar

Diccionaris recomanats:

- DICCIONARI CONCÍS ESPANYOL-XINÉS 精选西汉汉西词典. Editorial :Shangwu Yinshuguan
- NOU DICCIONARI XINÉS – ESPANYOL 新汉西词典
- NOU DICCIONARIO ESPANYOL –XINÉS 新西汉词典

2. ACTIVITATS CULTURALS

2.1 Celebració de l'any nou xinès

En aquest curs, la festa de primavera de Xina és el dia 27 de gener de 2012. Per tal que els alumnes puguin experimentar i aprendre la cultura xinesa, celebrem la festa de la primavera amb els aliments típics xinesos d'aquestes dates.